

T.C
KIRIKKALE VALİLİĞİ
15 TEMMUZ ŞEHİTLERİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbı afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin söde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlat:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atabek

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, müdafaza ve müdafaza etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahiil ve hancı, bedhahlarm olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaza mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkanı ve şartları, çok namussat bir mahiyette kabul edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aza azat bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağıtmış ve memleketin her köşesi bilhile işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların dahi elim ve dahi vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, inkıdara sahip olanlar çareler ve dâbeler ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu inkıdara sahip olan şahısları menzallerini, müstevrim siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlaad! İşte, bu dâvayı ve şartları içinde dahiil, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atabek



Okulumuz , daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler ;Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Okul olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan , hayata hazır , hayatı aydınlatan , bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Stratejik Plan (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Millî Eğitim Müdürlüğü başta olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Abidin KARAZÖHREOĞLU

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM	
ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL	
İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ... ..	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	14
GELİŞİM VE SORUN	
ALANLARI.....	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL	
DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ	19
VİZYONUMUZ	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE	
EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	30
V. BÖLÜM:	
MALİYETLENDİRME	31
EKLER:	31

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Abidin KARAZÖHREOĞLU	Okul Müdürü	Deniz BÖLGE	Müdür Yard.
Deniz BÖLGE	Müdür Yard.	Osman VARGELOĞLU	Rehber Öğrt.
Deniz ŞAHİNLİ	Öğretmen	Rifai ERTEN	İHL Meslek Ders. Öğrt.
Mevlüt ÇAĞLAYAN	OAB Başkanı	Demet DENİZ ÖZATA	Edebiyat Öğrt.
Satılmış TAMKOÇ	OAB Üye	Burak KURŞUN	Beden Eğitimi Öğrt.
		Abdurrahim EFE	Öğrenci Velisi

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Tarihsel Gelişim

Okulumuz 15 Temmuz 2016 hain darbe girişiminin akabinde 25 Ağustos 2016 yılında kurulmuştur.2018-2019 eğitim öğretim yılı itibariyle 3 Eğitim öğretim yılı geçiren okulumuz her geçen yıl öğrenci sayısını arttırarak yola devam etmektedir. Kurucu müdürümüz Abin KARAZÖHREOĞLU halen okulun müdürlüğünü sürdürmektedir. Okul binamız Mustafa Necati İlkokulunun ek binası olup okulun ihtiyaçlarını tam olarak karşılamamaktadır.okulumuzunda hali hazırda 300 öğrencisi bulunmaktadır.

Okulumuzun ilk dönemlerindeki mezunları2017-2018 eğitim öğretim yılında vermiştir.14 öğrencimiz çeşitli lisans ve ön lisans programlarına yerleştirilmiştir..

Okul binasında 1 müdür odası,1 müdür yardımcısı odası, 11 derslik, 1 öğretmenler odası, 1 kütüphane ve 1 rehberlik odası, 1 konferans salonu ,1 laboratuvar ve 1 mescit bulunmaktadır. sağlanmaktadır.Öğrencilerin kitap,defter ve kıyafet gibi birçok eğitim-öğretim araçları imkanlar ölçüsünde temin edilmektedir.

Eğitim öğretim faaliyetlerimizi gün geçtikçe daha da başarıyla artmaktadır.

OKULUMUZUN MEVCUT DURUMU

Okulumuzda 26 öğretmen bulunmaktadır. Şu anda 12 adet şubemiz bulunmaktadır. Fatih projesinin desteğiyle 12 adet akıllı tahtamız bulunmaktadır. 300 kız öğrencimiz bulunmaktadır. 2017-2018 eğitim öğretim yılında 14 kişi üniversiteyi kazanmıştır. 7'ü İlahiyat fakültesini 1'i çocuk gelişim 1'i yapı denetim, 1'i iş sağlığı ve güvenliği, 1'i tarih, 1'i çağrı merkezi hizmetleri, 1'i tıbbi dökümanasyon 1 öğrencimizde sosyoloji bölümlerini kazanmıştır. Okulumuzda her geçen sene sosyal faaliyetler, gezi ve projeler artmaktadır.

Okulumuz kurulduğu dönemden itibaren 2017-2018 eğitim öğretim yılında Tübitak 4006 ya katılmıştır. 2017-2018 Eğitim öğretim yılında arapça etkinlik yarışmalarında ve hafızlık yarışmalarında il birinciliğini, kuran ı kerimi güzel okuma yarışmalarında il ikinciliğini almıştır. 2018-2019 eğitim öğretim yılında ise hafızlık yarışmasında il birinciliğini, kuran ı kerimi güzel okuma yarışmalarında il üçüncülüğünü almıştır.

Sportif faaliyetlerde Oryantirink il birinciliğine sahiptir. Kız voleybol takımı ile şampiyonalarda faaliyet göstermektedir.

Her yıl okulumuzda il içi ve il dışı kültürel geziler düzenlenmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kırıkkale		İlçesi: Merkez	
Adres:	Fabrikalar mah.23.sok no:6 eski hastane karşısı merkez KIRIKKALE	Coğrafi Konum (link http://15temmuzsehitleriaihl.meb.k12.tr/tema/harita.php)	http://15temmuzsehitleriaihl.meb.k12.tr/tema/iletisim.php
Telefon Numarası:	03182251015	Faks Numarası:	-
e- Posta Adresi:	15temmuzsehitleriaihl.meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://15temmuzsehitleriaihl.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	762264	Öğretim Şekli: Tam gün	Tam gün (Tam Gün/İkili Eğitim)

Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2016		Toplam Çalışan			
Öğrenci Sayısı:	Kız	300	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek			Erkek	8
	Toplam	300		Toplam	26
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:75
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:3
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		26	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni			0
Branş Öğretmeni	8	18	26
Rehber Öğretmen	1		1
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	4	3	7
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	15	24	39

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)		Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)				
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	25			
Tuvalet Sayısı	15			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	28		28	11A	24		24
9B	23		23	11B	26		26
9C	24		24	12A	21		21
9D	25		25	12B	22		22
10A	30		30				
10B	33		33				
10C	34		34				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	

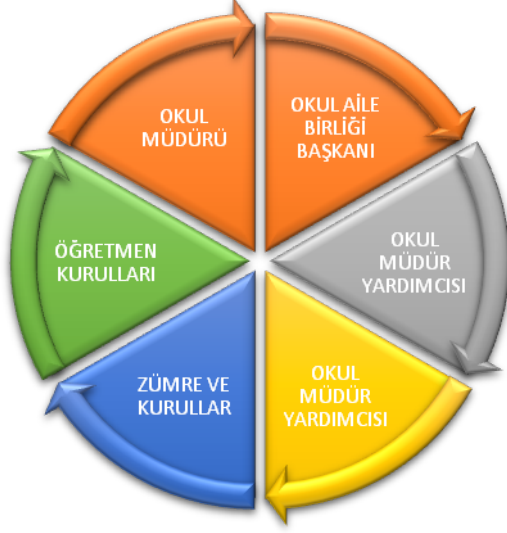
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	1000	1000
2017	2200	2500
2018	2700	2700

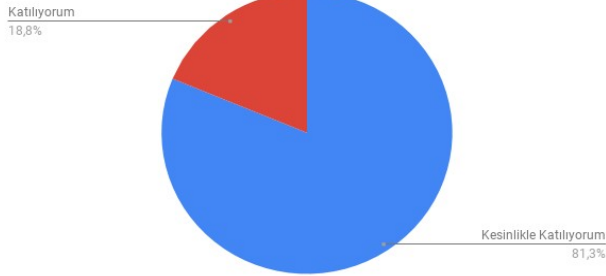
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

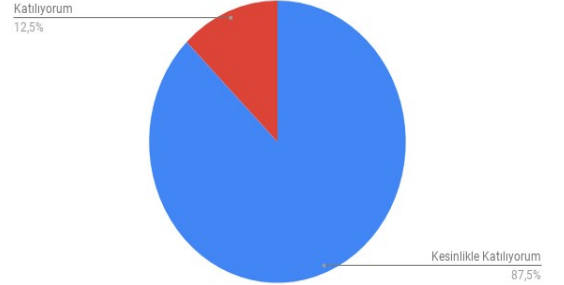


VELİ MEMNUNİYET PAYDAŞ ANKETİ

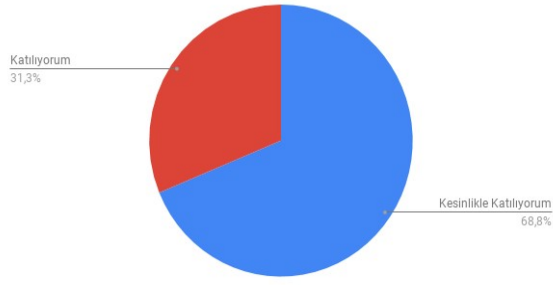
MADDELER [İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.] içindeki değer sayısı



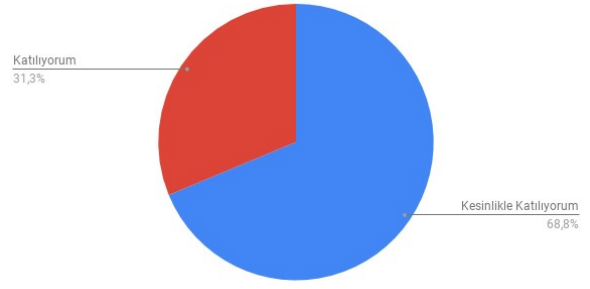
MADDELER [Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.] içindeki değer sayısı



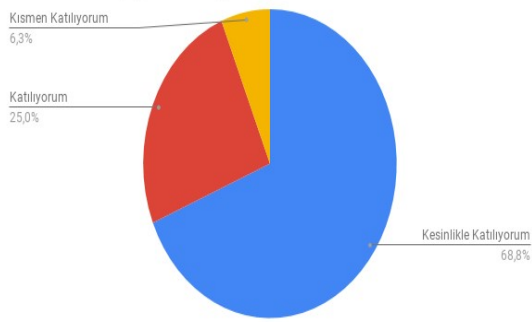
MADELER [Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.] içindeki değer sayısı



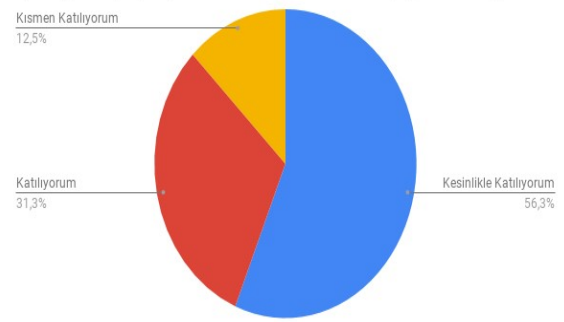
MADELER [Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.] içindeki değer sayısı



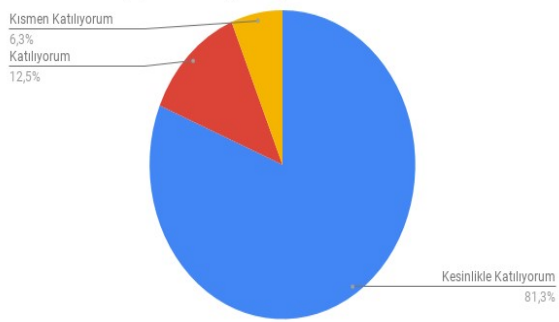
MADELER [Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.] içindeki değer sayısı



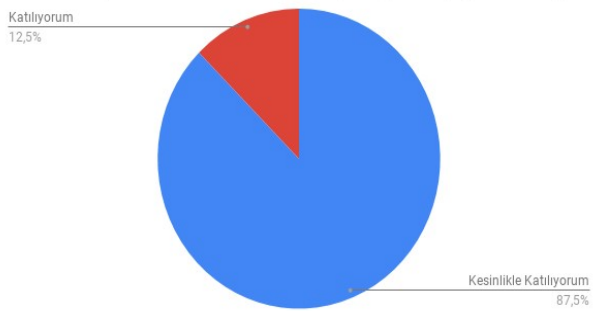
MADELER [Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.] içindeki değer



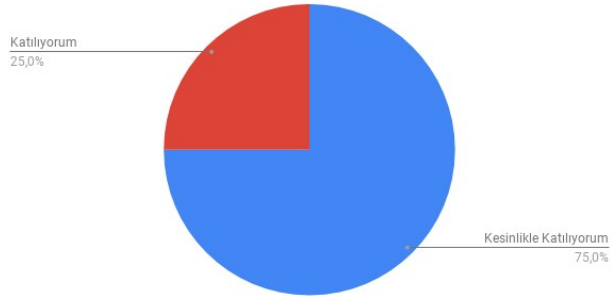
MADELER [Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.] içindeki değer sayısı



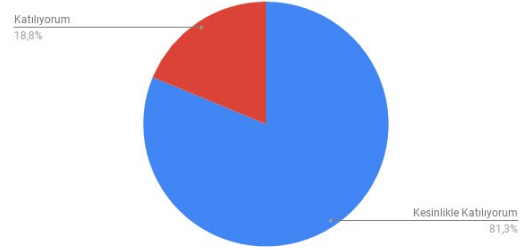
MADELER [E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.] içindeki değer



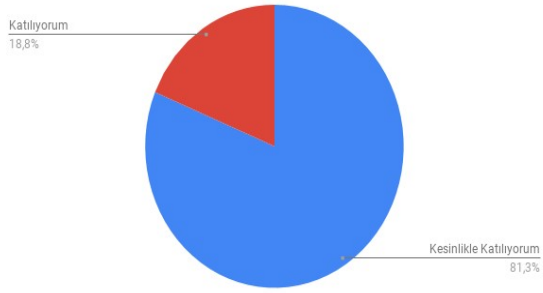
MADDELER [Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.] içindeki değer sayısı



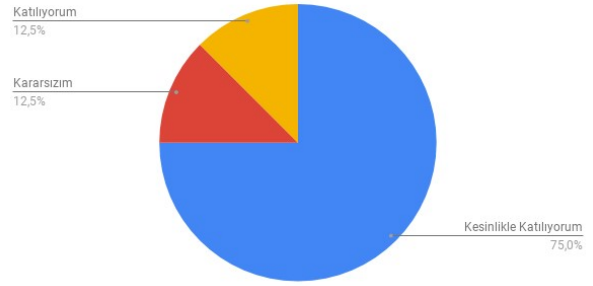
MADDELER [Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.] içindeki değer sayısı



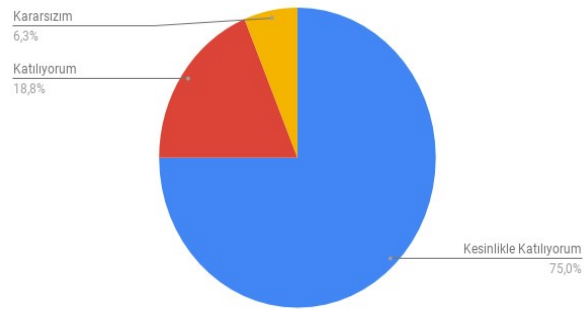
MADDELER [Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmıştığını düşünüyorum.] içindeki değer sayısı



MADDELER [Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.] içindeki değer sayısı



MADDELER [Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.] içindeki değer sayısı



ÖĞRENCİ MEMNUNİYET PAYDAŞ ANKETİ

Eğitmenin beceri düzeyi ve yanıt verme konusundaki yetkinliği
[Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.]



Eğitmenin beceri düzeyi ve yanıt verme konusundaki yetkinliği
[Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.]



Eğitmenin beceri düzeyi ve yanıt verme konusundaki yetkinliği
[Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla]



Eğitmenin beceri düzeyi ve yanıt verme konusundaki yetkinliği
[Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.] içindeki



Eğitmenin beceri düzeyi ve yanıt verme konusundaki yetkinliği
[Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.] içindeki



Eğitmenin beceri düzeyi ve yanıt verme konusundaki yetkinliği
[Okulda kendimi güvende hissediyorum] içindeki değer sayısı



Eđitmenin beceri dűzeyi ve yanıt verme konusundaki yetkinliđi
[Okulda ۆđrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin gűrűşleri]



Eđitmenin beceri dűzeyi ve yanıt verme konusundaki yetkinliđi
[Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kűltűrel faaliyetler]



Eđitmenin beceri dűzeyi ve yanıt verme konusundaki yetkinliđi
[Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.] içindeki değer



Eđitmenin beceri dűzeyi ve yanıt verme konusundaki yetkinliđi
[Okulun içi ve dış temizdir.] içindeki değer sayısı



Eđitmenin beceri dűzeyi ve yanıt verme konusundaki yetkinliđi
[Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.]



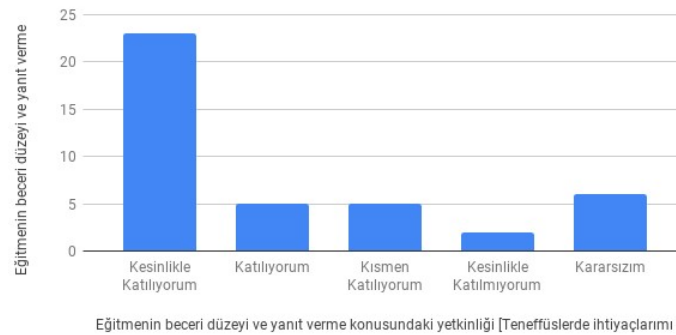
Eđitmenin beceri dűzeyi ve yanıt verme konusundaki yetkinliđi
[Őđretmenler yeniliğe ađık olarak derslerin işlenişinde çeşitli]



Eđitmenin beceri dűzeyi ve yanıt verme konusundaki yetkinliđi
[Őđretmenlerimle ihtiyaç duyduđumda rahatlıkla gűrűşebilirim.]

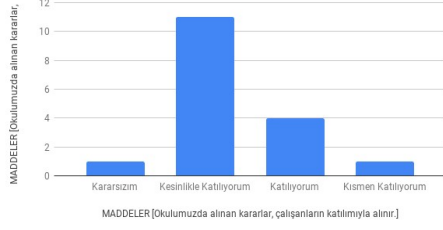


Eđitmenin beceri dűzeyi ve yanıt verme konusundaki yetkinliđi
[Teneffűslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.] içindeki deđer

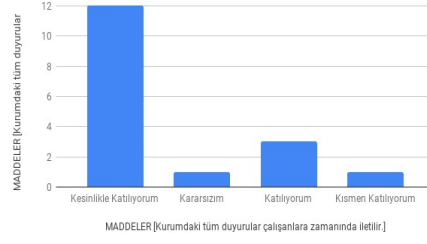


ÇALIŞAN MEMNUNİYET PAYDAŞ ANKETİ

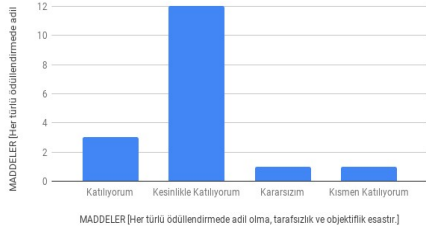
MADDELER [Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.] içindeki değer sayısı



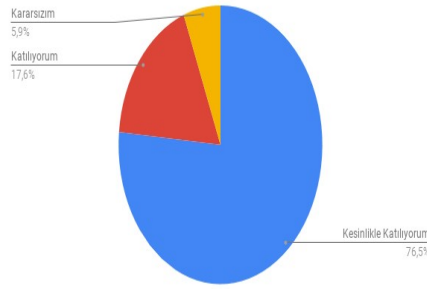
MADDELER [Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.] içindeki değer sayısı



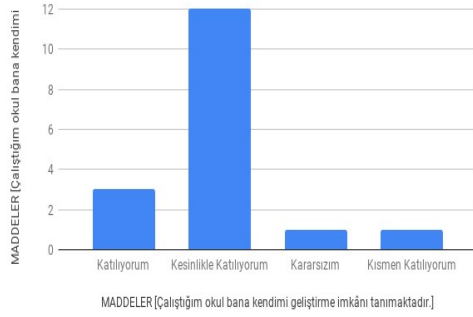
MADDELER [Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.] içindeki değer sayısı



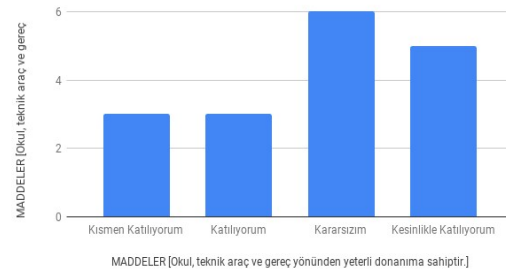
MADDELER [Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.] içindeki değer sayısı



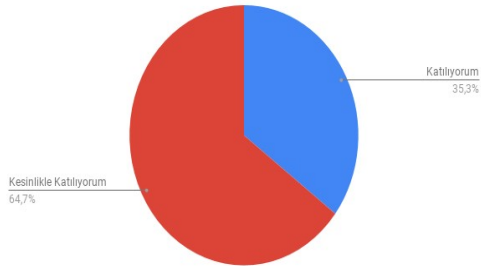
MADDELER [Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.] içindeki değer sayısı



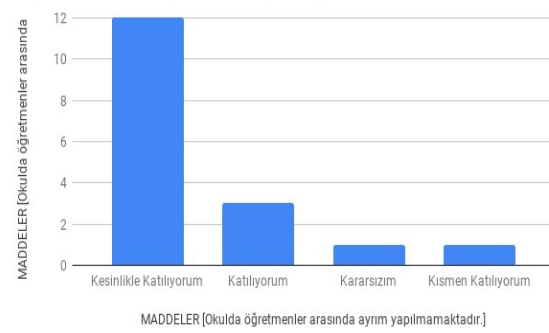
MADDELER [Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.] içindeki değer sayısı



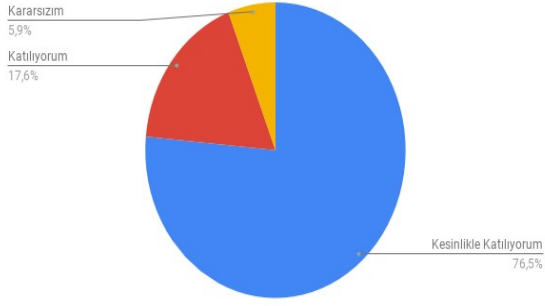
MADDELER [Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.] içindeki değer sayısı



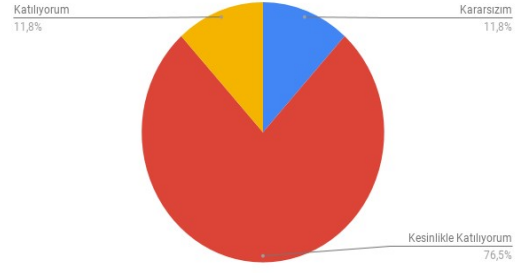
MADDELER [Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.] içindeki değer sayısı



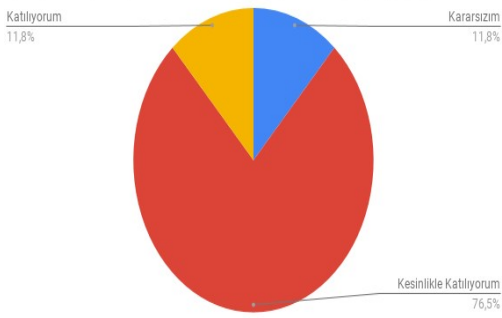
MADDELER [Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.] içindeki değer sayısı



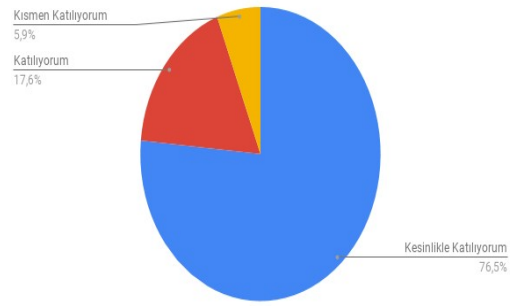
MADDELER [Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.] içindeki değer sayısı



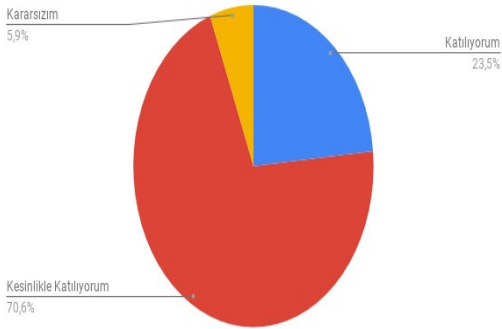
MADDELER [Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.] içindeki



MADDELER [Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.] içindeki değer sayısı



MADDELER [Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.] içindeki değer sayısı



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ol style="list-style-type: none">Okul vizyonununve misyonunun belirlenmiş olması.Genç ve istekli öğretim kadrosununolmasıKurum içi iletişim kanallarının açık olmasıKendini geliştiren,gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenin olmasıKurum kültürünün oluşturulmuş olmasıSınıf mevcutlarının uygun olması.Güvenlikli fiziki yapıya sahip olması	<ol style="list-style-type: none">Velilerin okul ile iletişiminin az olması.Velilerin yapılan toplantılara katılımının azlığıFiziki yapının küçük ve yetersiz olması

Fırsatlar	Tehditler
<ol style="list-style-type: none">Okulun şehir merkezinde olması ulaşımının kolay olmasıFiziki alanların kullanışlı olmasıDiğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olmasıUlaşım sıkıntısının olmamasıDonanımlı laboratuvarının olması	<ol style="list-style-type: none">Velilerin ekonomik durumunun düşük olmasıMahallenin göç alması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

TEMEL SORUN ALANLARI	
1- OKUL FİZİKSEL DURUMU	<ol style="list-style-type: none">1- Eğitim-öğretimde araç-gereç eksikliğinin olması.2- Okulun dış görünüşü (duvarların boyanması, bahçe düzeni vb.) eksikliğinin olması.
2- EĞİTİM-ÖĞRETİM SORUNLARI	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerin, eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olması.2. Yerel kayıt alması nedeniyle akademik başarının istenen düzeyde olmaması3. Yeteri kadar çevresel faktörlerin olmaması
3- PAYDAŞ SORUNLARI	<ol style="list-style-type: none">1. Velilerin ekonomik durumunun düşük olması2. Velilerin yapılan toplantılara katılımının azlığı.3. Velilerin okul ile iletişiminin az olması.4. Okulun gelirinin az olması.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk demokratik ve özgürlükçü,

Her türlü yenilige açık,

Yasalara saygılı,

*Ulusal değerlerle küresel değerleri
sentezleyen,*

*Bilgi ve düşünce toplumunun
beklentilerine cevap verebilen,*

Bilinçli ve uygar,

Araştıran,

Sorgulayan,

Üreten gençler yetistirmektir.

VİZYONUMUZ

*Demokratik, ilkeli, lider, atılcı, tarafsız, seffaf,
yenilikçi, çağdaş bir kurum olma özellikleriyle
"Eğitimde Önder" olmanın sorumluluğu ile;*

*Cesur ama esnek, Girişimci ama gerçekçi
adımlarla bilgi toplumunun güvenilen, sevilen,
özlenen, öğrenen, gülen, gelisen bir okulu, eğitim
yuvası olmaktadır.*

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Adalet

Sabır

Yardım severlik

Sevgi

Vatanseverlik

Öz denetim

Hoşgörü

Saygı

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve alıştırma, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Devamsızlık sebebiyle kalan öğrencimiz bulunmamakla birlikte mevcut devamsızlıkların daha da iyileştirilmesi için sistemli bir program izleme, diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği içerisinde olma, sosyal ve kültürel faaliyetlerin hem cazip hem de akademik alana dönük olması için gerekli çalışmalarını yürütme

Stratejik Hedef 1.1 Okulumuzdaki devamsızlık probleminin ortadan kaldırılması ve var olan devamsızlıkların en aza indirilmesi, Sosyal ve kültürel faaliyetlerin akademik alana dönük olarak planlamasının gerçekleştirilmesi.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Devamsızlıktan kalan öğrenci oranı (%)	%10	%8	%5	%4	%3	%2
PG.1.1.b	Devamsızlık oranı 5 günden fazla olan öğrenci oranı	%20	%17	%15	%12	%10	%8
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%20	%30	%40	%50	%60	%70
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%20	%18	%15	%13	%10	%8
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%60	%50	%40	%30	%20	%10
PG.1.1.f.	En az 1 sosyal faaliyette görev alan öğrenci oranı (%)	%70	%80	%85	%90	%95	%100

PG.1.1.g.	Üniversite ile yapılan ortak çalışmalara katılan öğrencilerin oranı (%)	%20	%40	%50	%50	%60	%60
PG.1.1.h.	Okulumuza kaydolun öğrencilerin nakil isteme oranları	%20	%15	%12	%10	%8	%6
PG.1.1.1	Devamsızlık oranı 5 günden fazla olan öğrencilerin velilerinin ziyaret oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%90	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin takibi ve gerekli tedbirlerin alınması, uyarılması	Müdür Yard.	16 Eylül- 30 Mayıs
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velilerinin ziyaret edilmesi, toplantılar yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	16 Eylül- 30 Mayıs
1.1.3	Oryantasyon eğitimine yeni kayıt olan öğrencilerimizin katılımının sağlanması	Rehberlik Servisi	1 Eylül- 15 Eylül
1.1.4	Oryantasyon eğitiminin katılan öğrenciler için cazip hale getirme ve verimliliğini artırma	Müdür Yardımcısı	1 Eylül- 15 Eylül
1.1.5	Sosyal Faaliyetlerin hem verimli hem de akademik başarıyı artırıcı nitelikte hazırlanması	Okul Stratejik Plan Ekibi	16 Eylül- 30 Mayıs
1.1.6	Üniversite ile yapılacak ortak çalışmaların planlanması ve bu planın uygulanması	Okul Stratejik Plan Ekibi	16 Eylül- 30 Mayıs
1.1.7	Okulumuz öğrencilerinin özellikle Sosyal Bilimler alanındaki derslerde Üniversite öğretim görevlileri ile üniversite imkanlarından yararlanmalarını sağlama	Okul Stratejik Plan Ekibi	16 Eylül- 30 Mayıs
1.1.8	Nakil isteyecek öğrencilerle görüşme ve nakil isteklerini en asgari düzeye indirme çalışmaları	Okul Stratejik Plan Ekibi, Rehberlik Servisi	Tüm yıl süresince
1.1.9	Sosyal ve kültürel etkinliklere tüm öğrencilerin aktif katılımlarının sağlanması	Okul Stratejik Plan Ekibi, Rehberlik Servisi	16 Eylül- 30 Mayıs

Stratejik Hedef 1.2 Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

SAM	1	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
SH	2										
PG	1.2.1	Okulda yapılan düzenleme çalışmaları s.	2	3	3	3	4	4	5	5	5
PG	1.2.2	Sınıfa alınan demirbaş sayısı	1	2	3	1	1	2	2	2	2
PG	1.2.3	Koridor için alınan demirbaş sayısı	0	0	2	1	2	2	2	2	2

FAALİYET VE MALİYETLENDİRME :

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	Toplam (TL)
Okul çevre düzenlemesi Çalışmaları	Okul Müdürlüğü-Okul Aile Birliği	Ocak 2019-Ocak2023	200	300	400	500	600	2000
Sınıfın yeniden düzenlenmesi Çalışmaları	Okul Müdürlüğü-Okul Aile Birliği	Ocak 2019 Ocak2023	150	250	350	450	550	1750
Koridorun yeniden düzenlenmesi Çalışmaları	Okul Müdürlüğü-Okul Aile Birliği	Ocak 2019-Ocak2023	100	200	300	400	500	1500

TEMA-2 EĞİTİM-ÖĞRETİM

Stratejik Amaç-2

Okulun eğitim ve öğretim sürecini geliştirerek akademik başarıyı artırmak.

Stratejik Hedef 2.1. (4 yıllık) 2014 yılında %67 olan açık öğretim ön lisans ve lisans programlarına yerleşme oranını 2019 yılında %80 'e çıkarma

SAM	2	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Cari Yıl		Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	2.1.1.	Türkçe Neti TYT	14	14,85	15	17	18	20	20	20
PG	2.1.2.	Matematik Neti TYT	1	1,2	1,2	1,5	1,6	1,8	2	2
PG	2.1.3.	Fen Bilimleri Neti TYT	1	1,08	1,1	1,25	1,30	1,40	1,5	1,5
PG	2.1.4.	Sosyal Bilimler Neti TYT	9	5,2	6	6,2	6,5	6,8	7	7
PG	2.1.5.	Yabancı Dil Neti	0	0						
PG	2.1.6.	TÜRK D. ve E. - SOS. BLM.1 T.	15,59	8,74	9	9,2	9,5	9,6	10	10
PG	2.1.7	SOSYAL BİLİMLER -2 T.	7,26	11,24	11,4	11,5	11,6	11,8	12	12
PG	2.1.8.	MATEMATİK TESTİ	1	0,43	0,5	0,6	0,8	1	1,2	1,2
PG	2.1.9	FEN BİLİMLERİ T.	0	0,39	0,5	0,6	0,7	0,9	1	1

FAALİYET VE MALİYETLENDİRME

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	
Yılda 3 Deneme Sınavı	Müdür Yardımcısı	Aralık – Ocak – Şubat Aylarında	600	800	1000	1500	1500	5400
Veli Ziyaretleri	Öğretmenler	Eylül – Haziran arası her ay 4 Veli	200	500	800	1200	1500	4200

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	2	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	2.2.1	Yıl içinde başarısında artış gözlemlenen öğrenci sayısı	95	95	95	100	120	150	160	150	150
PG	2.2.2	Ders başına hazırlanan ortalama materyal sayısı	8	10	11	12	15	15	18	20	18
PG	2.2.3	Yıl içinde okula verilen eğitim-öğretim malzemesi sayısı	1	2	2	1	2	2	3	3	3

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Kurumsal yönetim alanında tüm paydaşları ve katkı sağlayabilecek kurumlarla işbirliğine gidilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	İşbirliği yapılan kurumlarla birlikte yürütülen etkinliklere katılım oranı	%20	%30	%50	%60	%70	%80
PG.3.2.b	Veli- Okul-Öğretmen birlikteliği adına düzenlenen etkinliklerin genel etkinliklere oranı	%5	%10	%15	%15	%20	%20
PG.3.3.c.	Okul Aile Birliğinin etkinliğini artırmaya yönelik çalışmaların genel faaliyetlerine oranı	%3	%5	%6	%8	%10	%10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Öğrencilerimize İl Müftülüğü, üniversite, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Belediye, STK'lar ile yapılan etkinliklerde faal olarak katılımlarının sağlanmasına yönelik çalışmalar.	Okul Müdürü, Okul Stratejik Plan Ekibi	01.09.2019-30.06.2019
3.1.2	Velilerimiz ile işbirliğini artırmak, velileri daha fazla okula yaklaştırmak ve ortak kararlar almak amaçlı yapılan etkinliklerin çeşitliliğini artırmaya yönelik çalışmalar	Okul Müdürü, Okul Stratejik Plan Ekibi	01.09.2019-30.06.2019
3.1.3	Okul Aile birliğinin okula daha fazla katkı sunması, çalışmalara ortak olması için faaliyetler düzenlenmesi	Okul Müdürü, Okul Stratejik Plan Ekibi	01.09.2019-30.06.2019
3.1.4	Okul aile birliğinin okula sağlayacağı maddi imkanlara ait olanakları güçlendirmek	Okul Stratejik Plan Ekibi	01.09.2019-30.06.2019

Stratejik Hedef 3.2. İş Sağlığı ve Güvenliği noktasında okulumuzda tespit edilen eksikliklerin tamamlanmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	İş sağlığı ve güvenliği konularında iş güvenliği uzmanlarınca tespit edilen eksikliklerin tamamlanması	%40	%50	%60	%80	%90	%100
PG.3.2.b	İş Sağlığı ve güvenliği konusunda eğitim almış personel oranı (%)	%10	%20	%40	%60	%80	%100
PG.3.2.c.	Okul geneli ,kantin ve sınıflardaki hijyen ile ilgili memnuniyet oranı	%75	%85	%85	%90	%90	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Milli Eğitim Müdürlüğümüz İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanlarınca tespit edilen eksiklikleri gidermeye yönelik geniş kapsamlı bir çalışma yaparak kendi imkanlarımızla yapılabilecek olan eksiklikleri gidermeye yönelik çalışmalar gerçekleştirme	Okul Müdürü, Okul Stratejik Plan Ekibi	01.09.2019-30.06.2019
3.2.2	İş Sağlığı ve Güvenliği konusundada yeterli bilgilendirme amacıyla tüm personelin kurs almalarını sağlama ve bu konuda okul içerisinde bir bilincin yerleştirilmesine yönelik çalışmalar	Okul Müdürü, Okul Stratejik Plan Ekibi-iş sağlığı ve güvenliği ekibi	01.09.2019-30.06.2019
3.2.3	Okul geneli ,kantin ve sınıflardaki hijyen, koridorlar ve idari odalarda hijyen kurallarını hayata geçirmeye ve bu kuralları sürekli hale getirmeye yönelik çalışmalar yapma, bu konuda hem personelin hem de öğrencilerin bilinçlenmesine yönelik eğitim çalışmalarının gerçekleştirilmesini sağlama.Beslenme dostu okul ve Beyaz Bayrak projelerini faaliyete geçirme.	Okul Müdürü, Okul Stratejik Plan Ekibi-Okul Sağlığı Yönetim Ekibi	01.09.2019-30.06.2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	25.000	50.000	60.000	70.000	80.000	285.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2.500	3000	3500	4000	4000	17.000,00
TOPLAM	27.000	53500	63500	74.000	84.000	302.000,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 1 yıllık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.